



南京市城建中等专业学校
中等职业教育质量年度报告
(2023 年度)

二〇二三年十二月

年报公开形式及网址

本年报在学校官网首页【校园新闻】

专栏同步发布。



链接地址：

<http://www.njcjzz.com/schoolnews/shownews.php?id=2002>

内容真实性责任声明

学校对 南京市城建中等专业学校 中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



陈子武

2023年12月27日

前言

南京市城建中等专业学校（南京市城建职业培训中心、南京市建筑职工大学）隶属于南京市城乡建设委员会，正处级差额拨款（自收自支）并轨制公益二类事业单位，是南京市城建系统内唯一直属公办学校，也是省市建设领域专业技术人才教育基地。

质量年报是推进教育质量评价改革的重要抓手，对促进学校与社会沟通，强化校企协同育人，展示职业教育成果，推动中等职业学校加强学校管理和育人，全面提高人才培养质量具有重要意义。

根据南京市教育局《关于做好南京市中等职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》文件精神，结合编制工作会议有关要求，启动学校 2023 年职业教育质量报告编制工作。学校高度重视质量年报的编制、发布和报送工作，对年报进行任务分解，相互协调，统筹推进，强化对年报编写质量、数据准确性的校对与检验，严把年报质量关。

本年报共征集典型案例 19 个，精选案例图片 46 张，从七个主题全面展示，编制各类表格 16 张，注重数据对比，用详实数据和典型案例对学校的人才培养质量进行了定性和定量分析，编制形成了《南京市中等专业学校质量年报（2023 年度）》，展现了一学年来学校教育、教学、管理、服务等整体质量。为今后学校事业发展提供支撑与参考。

目录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业情况	4
1.3 学生情况	4
1.4 教师队伍	5
1.5 办学条件	6
2. 人才培养	10
2.1 立德树人	10
2.2 就业质量	19
2.3 技能成长	19
2.4 多样成才	20
3. 服务贡献	24
3.1 服务行业企业	24
3.2 服务地方发展	28
3.3 服务民生	30
3.4 服务美丽中国	32
4. 国际合作	33
4.1 留学江苏	33
4.2 合作办学	33
4.3 开发标准	33
4.4 国际交流	33
5. 文化传承	33
5.1 传承工匠精神	33
5.2 传承红色基因	39
5.3 传承中华优秀传统文化	43
6. 产教融合	45
6.1 机制共筑	45
6.2 资源共建	49
6.3 人才共育	50
6.4 双师共培	53
7. 发展保障	54
7.1 党建引领	54
7.2 政策落实	60
7.3 学校治理	61
7.4 质量保证体系建设	61
7.5 经费投入	61
8. 挑战与展望	67
8.1 面临挑战	67
8.2 未来展望	68

表目录

表 1	2022—2023 学年全日制各专业人数	5
表 2	2022—2023 学年非全日制各专业人数	5
表 3	教师队伍汇总表	6
表 4	生均资源配置表	7
表 5	办学资源表	7
表 6	建筑实训室配置表（部分）	8
表 7	通信实训室配置表（部分）	8
表 8	园林实训室配置表（部分）	9
表 9	燃气实训室配置表（部分）	9
表 10	学校专任教师数量表	10
表 11	城建中专德育体系	13
表 12	学校“文明风采”活动获奖情况表	22
表 13	城建中专学生港华岗位安排表	47
表 14	家庭经济困难学生和涉农专业学生助学金情况	60
表 15	学校 2022 年经费投入情况	66
表 16	学校 2023 年经费投入情况	66

图目录

图 1	学生志愿者进敬老院	13
图 2	“培根铸魂提素养，丹心喜迎二十大”德育电子小报获奖证书	14
图 3	陈学武校长在家长会上讲话	15
图 4	家长会现场	15
图 5	学生有序撤离宿舍	17
图 6	玄武区消防大队现场演示灭火和营救	17
图 7	学生体验灭火器的使用	18
图 8	学生体验心肺复苏技术	18
图 9	玄武区消防大队指导消防器具使用规范	19
图 10	学校师生参加江苏省 BIM 装配式大赛	20
图 11	学生书法作品奖状	22
图 12	“文明风采”摄影获奖作品	23
图 13	“文明风采”获奖作品《舞出非遗之美，传承文化之魂》	23
图 14	“文明风采”获奖作品《金陵·金箔》	24
图 15	学员体验 VR 模拟工地现场施工	25
图 16	学员参观体验 AR 消防灭火	26
图 17	建筑施工吊装比赛现场	27
图 18	二级建造师考试考务会	27
图 19	学校与宁夏回族自治区建设教育协会进行交流会	29
图 20	参观安全体验馆	30
图 21	港华公司员工对学生安检前讲解	31
图 22	学生进社区进行燃气用气安检	32
图 23	“宁育建 先锋行 学雷锋 树新风”志愿服务活动	36
图 24	“宁育建 先锋行 学雷锋 树新风”志愿服务活动	37
图 25	南京港华“红马甲”进校园	38
图 26	南京港华“红马甲”进校园	38
图 27	城建中专与省厅考试中心、通州建校省厅共建活动	40

图 28	城建中专主题党日活动	41
图 29	徒步至南京抗日航空烈士纪念馆	42
图 30	凭吊仪式	42
图 31	全体师生合影	43
图 32	城建中专“扬子江文学驿站”设立仪式	44
图 33	“产教融合现场教学基地”揭牌	46
图 34	现场拜师	47
图 35	实习汇报交流会现场	48
图 36	城建中专学生代表发言	48
图 37	港华燃气师傅代表发言	49
图 38	校企合影	49
图 39	南京园林产教联盟签约	52
图 40	南京园林产教联盟研讨	53
图 41	开展“宁育建·学思想·我来讲”管理能力提升	56
图 42	“宁育建·青”系列青年干部专题活动	56
图 43	学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班	57
图 44	校长上党课	58
图 45	书记上党课	59
图 46	德育工作委员会工作会议	62

案例目录

【案例 1】坚持活动育人，打造学校德育主阵地.....	11
【案例 2】厘清立德树人内涵 实现立德树人任务.....	14
【案例 3】安全重于泰山，生命高于一切.....	16
【案例 4】营造“人人皆可成才、人人尽展其才”良好环境.....	21
【案例 5】营造行业新生态，赋能行业新格局.....	26
【案例 6】携手宁夏建设教育协会共谋培训发展.....	28
【案例 7】幸福安检进社区.....	30
【案例 8】宁育建 先锋行 学雷锋 树新风.....	36
【案例 9】南京港华“红马甲”进校园.....	37
【案例 10】传承红色基因 践行时代使命.....	40
【案例 11】缅怀航空烈士，传承五四精神.....	41
【案例 12】扬子江文学驿站走进城建中专.....	44
【案例 13】中高职人才贯通培养，校企产教深度融合.....	45
【案例 14】牵头组建市园林行业“产教联盟”.....	51
【案例 15】敢为敢拼促发展 争做城建新先锋.....	55
【案例 16】开展主题教育读书班.....	56
【案例 17】校长上党课.....	57
【案例 18】书记上党课（退休党支部理论学习会）.....	59
【案例 19】成立德育工作委员会.....	61

1.基本情况

1.1 学校概况

南京市城建中等专业学校（南京市城建职业培训中心、南京市建筑职工大学）隶属于南京市城乡建设委员会，正处级差额拨款（自收自支）并轨制公益二类事业单位，是南京市城建系统内唯一直属公办学校，也是省市建设领域重要的专业技术人才教育基地。

学校前身为 1951 年创建的“南京城建人才训练班”，1983 年，经江苏省政府批准，正式成立“南京市城建职工中等专业学校”（简称“职工中专”）。1993 年，经南京市编委同意，在学校增挂“南京市市政公用局培训中心”牌子，与职工中专是两块牌子、一套班子。1999 年，学校被南京市教委评估为市级示范性中专学校。2001 年，学校经南京市人民政府同意，更名为“南京市城建中等专业学校”。2013 年，学校升级为正处级单位，将“南京市市政公用局培训中心”更名为“南京市城市建设培训中心”。2016 年，经南京市编办批准，南京市城建中等专业学校与南京市建筑职工大学合并，形成“三块牌子、一套班子”的运作模式，即：南京市城建中等专业学校（南京市城建职业培训中心、南京市建筑职工大学）。

2023 年 8 月，学校启用麒麟校区，目前已形成一校三校区布局，分别为锁金村校区（龙蟠路 163 号）、尧化门基地（尧化门里 9 号）和麒麟校区（大泉水路 208 号）。校园占地面积 97290.72 m²，固定资产总值约 2080 万元。

近年来，随着国家高度职业教育的发展，学校围绕“城乡建设”，开设建筑工程施工、工程造价、燃气智能输送与应用、园林绿化等专业，先后申办“3+3”中高职贯通培养模式、“综合高中”合作办学、成人中专、本科等多种形式的联合培养，初步形成城乡建设领域较为完备的人才培养体系。

南京市城建中等专业学校是全市唯一培养燃气专业技术人才的中职院校，燃气专业已开办近40年，是江苏省中职燃气专业人才培养方案开发牵头单位。同时，深化校企合作，探索融合发展新路，先后与南京建工集团有限公司、南京港华燃气有限公司、江苏省工业设备安装集团有限公司等单位开展校企合作，均被纳入江苏省级产教融合型企业建设培育库。

学校在城乡建设领域多年砥砺深耕，汇聚行业优质师资，承担建造师、安管人员和江苏省建筑施工特种作业人员等培训、考核；多次承担行业内省市级职业技能大赛、省级师资培训等；先后承接多项省住建厅、市建委行业重点科研课题。通过搭建专业技术师资队伍，大力开展建设领域技能人才培养，以建筑业推动实现城乡人民共享发展成果。

2019年8月，学校成为住建部正式授牌的“住房和城乡建设行业职业技能鉴定工作试点单位”。2021年6月，学校被评为第一批建筑信息模型技术员职业技能等级认定考核点。学校充分发挥南京建设行业教育培训主平台作用，

积极配合省、市建设主管部门，尽职尽责做好行业培训教育和管理，长期开设建筑施工特种作业人员、建筑施工企业安管人员、各类专业人员继续教育，职业技能鉴定，市建设系统党员干部教育培训等。2021年学校挂牌“江苏省建筑施工特种作业人员考核基地”，在省住建厅2021和2022年度考核中连续两年被评定为“好”等次，居全省第一。学校遵循“公平、公开、公正”的原则，规范管理、开拓创新，按照科学化、规范化、现代化的发展目标，全方位服务学员、考生，为建设领域人才培养提供更多渠道。

学校坚持发展职业教育、培养建设人才，为城建系统企事业单位培养了一批中层及一线的管理型人才，开展各类职业培训（建筑产业多工种、专技人员继续教育、党务培训等）及考试考核数十万人次；牢固树立服务意识，大力推进教育现代化、信息化建设进程，先后荣获“江苏省文明校园”“南京市文明单位”“江苏省职业学校优秀社团”“南京市职业教育优秀教学团队”“南京市廉政文化示范点”等称号。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以立德树人为根本、以服务发展为宗旨，深化产教融合、校企合作，形成“团结、勤奋、求实、创新”校风、“爱教育、爱读书、爱学生”教风、“建德筑能 笃行精技”校训，逐步由单一的办学类型形成中职与高职教育相衔接，学历教育与技能培训相融合的多层次、多渠道、多功能的办学格局，为南京城乡建设输送了一大批高素质

技术技能型人才。

1.2 专业情况

学校开设有五个专业，其中城市燃气输配与应用、通信运营服务、园林绿化、建筑工程施工为 3+3 中高职贯穿培养专业，建筑工程造价为中专专业。2022 年 9 月开始，学校综合高中项目开始招生，涵盖建筑工程造价和通信运营服务两个专业。学校非全日制成人中专共开设城市轨道交通运营服务、园林绿化、建筑工程施工、园林绿化四个专业。

学校在 2023 年南京市职业学校人才培养方案实施情况及教材使用情况视导工作中获评合格。学校每年按照省教育厅、市教育局有关精神和要求编制各专业的人才培养实施方案，制定学期教学计划。根据视导结果，及时调整课程与教材的选择，在教学内容和课程体系安排上更加体现与就业岗位对接、中高职衔接，积极适应江苏经济社会发展对复合型技术技能人才的需求，突出以促进学生发展为中心的理念。及时修订课程标准，凸显课程思政的要求，注重创新思维和创新意识的培养，进一步推进“职业化”课程标准的建设与实践。

1.3 学生情况

学校上一年度全日制学生有 391 人，本年度在籍全日制学生 553 人，在籍人数较上一年度增加 162 人。全日制开设有五个专业，共 18 个班。其中一年级学生 258 人，二年级学生 143 人；休学 1 人，复学 1 人，退学 9 人；三年级

学生 152 人。上一年度毕业生人数为 93 人，本年度毕业生人数 152 人，毕业生人数较上一年度增加 59 人；非全日制开设有四个专业。

表 1 2022—2023 学年全日制各专业人数

专业	2022级	2021级	2020级	合计
城市燃气智能输配与应用	27	29	30	86
园林绿化	28	22	43	93
通信运营服务	53	20	27	100
建筑工程施工	29	28	21	78
建筑工程造价	121	44	31	196
合计	258	143	152	553

表 2 2022—2023 学年非全日制各专业人数

专业	2022 级
城市轨道交通运营服务	135
园林绿化	138
建筑工程施工	97
物业服务	79
合计	449

1.4 教师队伍

目前，学校教职员工额定编制数为 43 人，教职员工总数为 89 人，学校师生比为 1:7.37。专任教师数 75 人，专任专业教师数 22 人。

2023 年度，为满足学校教育教学发展需要，学校加大专任教师招聘力度，大力支持鼓励教职员工参与职称初定评审并参加教师资格考试，专任教师数同比增加 25%。教

表 1 数据来源：江苏省中等职业教育综合管理系统

教师队伍中“双师型”教师占专任教师比例为 16%，硕士研究生及以上学历专任教师占比 27.3%，高级专业技术职务专任教师占比为 13.3%。为保障专业课教学，确保专业教学与生产实践无缝对接，学校建立了一支兼职教师队伍，成员大多具备工程系列中高级职称，校外兼课教师占授课教师比例为 32.4%。此外，学校还拥有一支 40 余人的特殊工种考核和技能鉴定考评员队伍。

表 3 教师队伍汇总表

年份	教职工数 (人)	专任 教师 数 (人)	师生比 (1:X)	“双 师型” 教师 占比 (%)	兼职教 师占专 任教师 数 (%)	教师学历情况		教师职称情况		
						硕士 (人)	本科 (人)	副高及 以上 (人)	中级 (人)	初级 (人)
2022 年	85	60	1:5.97	13.3	30	15	45	10	20	30
2023 年	89	75	1:7.37	16	37	21	52	12	21	40

1.5 办学条件

学校职能涵盖学历教育、省市建设系统业务培训和各类党务培训，属行业办学，拥有行业内较丰富的资源。校内现有机房 6 个：计算机 561 台；建筑材料实训室 1 间：混凝土搅拌机 1 台、振动台 1 台、水泥净浆搅拌机 3 台、水泥胶砂搅拌机 2 台、维勃稠度仪 2 台、水泥胶砂振实台 2 台、水泥电动抗折机 2 台；测量实训室 1 间：经纬仪 7 台，水准仪 15 台，自动安平水准仪 15 台，全站仪 4 台；燃气实训室 1 间：套丝机 1 台，热水器 16 台，灶具 37 台，燃

表 3 数据来源：全国中职学校管理信息系统

气灶具、燃气热水器安拆实训设备 24 套；电子焊接实训室 1 间（实训设备 15 套）；园林实训室 1 间（实训设备 15 套）；园林微景观实训室 1 间；钢筋实训室 1 间（实训设备 45 套）；多媒体教室 28 间；尧化门校区建筑施工特种作业人员考核基地 1 个（包含一批大型的实训设备：施工升降机 2 台、物料提升机 2 台、挖掘机 1 台、装载机 1 台、桩机 1 台、翻斗车 1 台、叉车 1 台、混凝土泵 1 台、桥门式起重机 1T1 台、高空作业吊篮 1 台；塔吊 1 台；推土机 1 台；压路机 1 台；技能实训工具及设备：电焊机 15 台、刨边机 2 台、PE 焊机 2 台、多功能平板机 1 台、切割机 1 台、泥浆搅拌机 1 台、搅拌机 1 台等）。除以上设备，基地新采桥门式起重机 5T1 台、推土机 1 台、钢筋切断机 1 台、钢筋压力对接焊设备 6 把。校外建立了与城市燃气输配与应用、通信运营服务、园林绿化、建筑工程施工专业、建筑工程造价专业实训配套的 5 个实训基地，相关工种实操设施设备齐全。

表 4 生均资源配置表

	生均占地 (m ²)	生均建筑 (m ²)	生均固定资 产值(万元)	生均仪器 (万元)	生均纸质图 书(册)	生均电子图 书(册)	生均计算 机(台)
2020-20 21 学年	69.8	42.02	3.48	1.57	9.6	38	1.61
2021-20 22 学年	55.05	32.64	4.48	1.38	8.6	639	1.41
2022-20 23 学年	136.47	60.99	3.65	0.82	23.7	145	1.01

表 5 办学资源表

2022-2023 学年	机房 (个)	计算机 (台)	建筑材料实训室 (间)	测量实训室 (间)	燃气实训室 (间)
	6	561	1	1	1
	电子焊接实训室 (间)	园林实训室 (间)	钢筋实训室 (间)	园林微景观实训 室(间)	多媒体教室 (间)
	1	1	1	1	28

表 6 建筑实训室配置表（部分）

实训室名称	主要设备名称	数量 (台/套)	规格和技术的特殊要求
测量实训室	水准仪及配件	15	DS3
	自动安平水准仪	15	DSZ3
	经纬仪及配件	7	J6
	全站仪及配件	4	NTS-302B
CAD绘图室	建筑工程类信息化考核平台	1	节点数与计算机配套
	计算机	60	处理器 (CPU) Intei酷睿i7, 内存8GB, 硬盘容量1T, 显示器尺寸20英寸
	CAD 软件	1	节点数与计算机配套
	建筑工程识图软件	1	中望, 节点数与计算机配套
	其他软件	1	输入法、PDF阅读器, 节点数与计算机配套
建筑材料实验室	混凝土搅拌机	1	60 升
	振动台	1	1 平方
	水泥净浆搅拌机	3	NJ-160 型
	水泥胶砂搅拌机	3	JJ-20H
	水泥胶砂振实台	2	ZS-20H
	水泥电动抗折机	2	DKZ-5000 型
	维勃稠度仪	2	
工程造价实训室	计算机	60	处理器 (CPU) Intei酷睿i7, 内存8GB, 硬盘容量1T, 显示器尺寸20英寸
	造价软件	1	节点数与计算机配套
钢筋加工实训室	钢筋加工与安装操作工器具	45	钢筋扳手、扎钩等
	弧焊机	1	特种金属的焊接
	对焊机	1	主要用于小截面(小于 250mm ²)金属型材(如铁线, 管材等)的对焊

表 7 通信实训室配置表（部分）

实训室名称	主要设备名称	数量 (台/套)	技术参数
电工基本技能实训室	通用电工实验台	18	能满足《电工技术基础与技能》课程实训项目开出
	电工常用仪表	35	数字万用表、电度表、兆欧表、钳形电流表
	电工常用工具（全套）	35	测电笔、尖嘴钳、螺丝刀、剥线钳等
	照明电路实训安装板	35	熔断器、开关、插座、灯座、日光灯、白炽灯等
电子基本技能实训室	模拟、数字电路实验台	18	能满足模拟电路、数字电路教学实验的需要
	电子焊接工具	40	电源、电烙铁等工具
	电子常用仪表（示波器、信号发生器、稳压源）	15	频率测量范围为20MHz以上, 频率范围为0.2Hz至20MHz。

表 8 园林实训室配置表（部分）

实训室名称	主要设备名称	数量 (台/ 套)	规格和技术的特殊要求
园林实训室	显微镜	2	目镜倍数:1000×;双目镜筒瞳距为 55~75mm;观察头为 30° 铰链双目头
	电子天平	20	19×5.5×24cm
	pH 计	12	0.01 (pHS-3C)
	pH 复合电极	12	E-201-C (标配电极)
	标准缓冲液	2	pH4.00、pH 6.86、pH 9.18
园林微景观实训室	微景观植物	76	
	长方形容器	2	120*70
	椭圆形容器	2	140*80
	绘图纸	50	A3
	手持石材切割机	1	功率 1240W, 13000r/min, 锯 深 30mm
	常用各类园林机具 (械)	20	绿篱修剪机、割灌机、油锯、草坪修剪机、草坪打孔机等

表 9 燃气实训室部分配置表（部分）

名称	规格	单位	数量
力克丝电动套丝机	CN-50A	台	1
热水器		台	16
灶具	BWH-1310(SL)	台	37
IC卡智能燃气表	CG-JM-JBG2.5	个	2
不锈钢U型压力计	50cm (刻度为mm)	只	5
沪工轻型管子铰板	1/2寸--1寸	套	10
沪工管子台虎钳(带脚)		个	10
手动钢管割管器	12--50mm	个	5
充电式手枪钻	12V	把	16
自闭阀		个	1
燃气表			1
便携式可燃气体检测仪		个	1

2.人才培养

2.1 立德树人

学校班主任 22 人、思想政治课教师 8 人、专任教师总数 75 人，体育课专任教师数 2 人、美育课专任教师数 1 人。本学年参加国家学生体质健康标准测试人数 553 人，较上学年有大幅提升。

表 10 学校专任教师数量表

专任教师总数	人	75
思政课教师数*	人	8
体育课专任教师数	人	2
美育课专任教师数	人	1
班主任人数	人	22

学校坚持知识技能学习与品行修养有机结合，学校、家庭和社会协同育人这两个德育基本原则。学校积极建设德育队伍，以老班主任和经验丰富师德先进的老教师为指导团队，完善班主任考核评价办法，探索班主任星级评选制度。建设校园文化，人文环境育人。从校园景观设计，校内的宣传栏、宣传墙、雕塑、文化走廊、楼梯台阶均可融入优秀传统文化和红色文化内容，潜移默化达到文化育人的目标。

此外，开展主题活动，实现“三全育人”。通过学雷锋主题活动月。开展志愿者服务活动，提高学生为人民服

表 10 数据来源：全国中职学校管理信息系统

务的意识，积极践行社会主义核心价值观，增强学生的社会责任感。在活动中以鲜明正确的价值导向引导学生，以文化熏陶学生，以积极向上的力量激励学生，促进学生形成良好的思想品德和行为习惯。以“劳动光荣 培育工匠精神”为主题，结合国家的新农村建设战略和学校各专业特点开展与助力新农村建设相关的专业技能竞赛。以赛促学、以赛育人，培养学生的自信心，让学生在竞赛中树立成为大国工匠的理想信念，树立为城乡建设做贡献的社会责任感。以端午节为载体，“我为传统节日代言”为主题开展介绍节日历史渊源、精神内涵、文化习俗等校园文化活动，以“崇尚法治、健全人格”主题。

新生进入学校，依托学校心理咨询室、心理社团和玄武区检察院开展普法宣传、认识自我、尊重生命、学会学习、人际交往、情绪调适、升学择业、人生规划以及适应社会生活等方面教育，引导学生遵规守纪、增强调控心理、自主自助、应对挫折、适应环境的能力，培养学生健全的人格、积极的心态和良好的个性心理品质。以国庆节为载体开展爱国主义教育，观看爱国主义题材的电影，红色歌曲合唱比赛，参观爱国主义教育基地。以毕业班成人仪式为主体，以“责任与成长”为主题开展社会责任教育活动，学会正确选择人生发展道路的相关知识，具备自主、自立、自强的态度和能力。

【案例 1】坚持活动育人，打造学校德育主阵地

南京市城建中等专业学校德育工作全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，落实《中小学德育工作指南》。以立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为宗旨。坚持知识技能学习与品行修养有机结合，学校、家庭和社会协同育人这两个德育基本原则。通过活动育人、人文环境育人和课程育人三个途径渗透理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育和心理健康教育等五项德育内容，最终达成爱国守法、品德优良、心理健康、知行合一这四个德育目标。

学校紧密结合实际落实一日常规，加强习惯养成教育，积极开展主题活动，实现“三全育人”。根据市教育局关于职业学校德育工作的要求结合实际情况制定全年的德育工作计划，在上半年的3月份—6月份和下半年的9月份—12月份中，每月围绕一个主题开展相应活动并形成传统，建立活动育人的长效机制，全面提高学校德育工作水平，扎实推进学校德育工作。

表 11 城建中专德育体系



图 1 学生志愿者进敬老院



图 2 “培根铸魂提素养，丹心喜迎二十大”德育电子小报获奖证书

【案例 2】厘清立德树人内涵，实现立德树人任务

立德树人是南京市城建中等专业学校的立身之本。在中国特色社会主义新时代内涵是“培养担当民族复兴大任的时代新人”“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。

学校综高部成立家委会，发挥家庭教育示范效应，不断深化协同育人。与家庭密切配合，不断拓宽德育途径。充分发挥家委会的作用，强化“家校联手，共育人才”，推进家庭教育专业化、课程化，利用每次家长会，对所有家长进行相应的培训。落实家委会制度，建立家庭、学校协同育人长效机制。邀请各家委会成员参观宿舍、教室、

食堂、体育馆等优美校园环境。并邀请知名专家、教授对学校立德树人工作进行指导。



图 3 陈学武校长在家长会上讲话



图 4 家长会现场

【案例 3】安全重于泰山，生命高于一切

为增强南京市城建中等专业学校全校师生的消防安全意识和在突发性灾害中的逃生自救能力，使全校师生掌握应急避灾正确方法，熟悉突发灾害时学校紧急疏散程序，培养学生听从指挥、团结互助的美德，提升发生灾害时的师生的应急反应能力、自救互救能力、实战处理能力和组织营救能力，确保灾害来临时应急工作能够有序、高效地进行，从而最大限度保护全体师生的生命安全。11月14日，南京市城建中专进行了消防安全相关系列学习，开展了消防安全讲座。

经过本次消防理论学习与实践演练，全体师生的安全意识有所提高，对消防安全常识有了进一步了解。对应对突发事件的应急能力有所提高，演练现场大多数教工能有效组织、迅速对火灾事故警报做出反应，大部分救援小组负责人能有效组织本组组员疏散、警戒和投入灭火行动中。对今后应对突发事件有一定的提高。



图 5 学生有序撤离宿舍



图 6 玄武区消防大队现场演示灭火和营救



图 7 学生体验灭火器的使用



图 8 学生体验心肺复苏技术



图 9 玄武区消防大队指导消防器具使用规范

2.2 就业质量

学校现有层次类型为：三年制中专、3+3 高职。2023 年学校学生职教高考升学率 97%，转段升学率 100%。无直接就业学生。

2.3 技能成长

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。为推进学校重点工作落实，助力教育教学改革，提高教学水平，学校开展了一系列教师培训，由校长、书记、教育教学专家、一线老师等分别进行专题讲座，全体教师参加学习。

教育强国，强教必先强师，职业教育要形成教育界、职业届合力，积极参与全社会发展。学校在战略机遇的岔路口深化产教结合，落实工学结合，打造特色职业教育类型，不断提升干部队伍建设水平。

学校举办了多项校级技能比赛。校级比赛精心组织，

比赛过程竞争激烈，参赛选手热情投入，每个环节都一丝不苟、全神贯注。各队队员配合默契，分工明确，节奏有序，体现出了较高的训练水平，展示了良好的专业素质、团队协作能力和不怕苦不怕累的优秀品质。学校将继续深化职业教育教学改革，为培养具有工匠精神的新时代高素质高技能人才而不懈奋斗。

学校以“技能：让生活更美好”为主题，以技能实训和立德铸魂为抓手，开展具有城建特色的职教活动周系列活动，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵的时代风尚，激励学生坚定“技能成才，强国有我”的信念。在江苏省第六届高校 BIM 装配式大赛中，学校师生荣获高职组一等奖。



图 10 学校师生参加江苏省 BIM 装配式大赛

2.4 多样成才

学校 2023 年毕业生共计 152 人，其中中高职衔接人数为 73 人，全部转段成功，升入大专院校。三年制中专 79 人，78 人通过职教高考升入大专院校，毕业生满意度高达 97%。

学校坚持贯彻党的教育方针，立德树人，注重培养学生的多样性和创新性。学校开设绘画、舞龙舞狮、合唱、情景剧、足球等多种类型兴趣班，让学生在培养兴趣爱好的过程中陶冶情操、健全人格、树立自信。在学校各项活动中，鼓励学生自主创新，积极筹备各类文艺作品，让学生们在舞台上展现风采。通过丰富多彩的演讲比赛、文艺展演、体育竞技等活动，不断提供学生的综合素质，让学生在未来的职业生涯中能够从容应对不同的挑战。

【案例 4】营造“人人皆可成才、人人尽展其才”良好环境

学校以形式多样、积极向上的活动为载体，营造“人人皆可成才、人人尽展其才”的良好环境，开展丰富多彩的社团活动、演讲比赛、文艺展演、体育竞技等活动。

在南京市关工委、南京市文明办、南京市教育局等单位共同举办的“怀抱梦想·不负韶华 2023 年逐梦心语征集活动”和 2022—2023 学年南京市中等职业学校“文明风采”活动中，学校学生的参赛作品获得不错的成绩。学校尽可能拓展各类活动形式，立足发现每一名学生身上的闪光点，鼓励每名学生至少参加一种类型的兴趣班或是学校活动，让学生在各类活动中得到展现自我的机会。



图 11 学生书法作品奖状

表 12 学校“文明风采”活动获奖情况表

摄影						
序号	参赛项目	学校	作品标题	作者姓名	指导教师	获奖等级
1	摄影	南京市城建中等专业学校	劳动最美丽	朱子晔	黄春艳	二等奖
2	摄影	南京市城建中等专业学校	劳动最美丽	王滔	薛磊	三等奖
3	摄影	南京市城建中等专业学校	劳动最美丽	刘梦然	吴昕玮	三等奖
才艺展示——歌舞						
序号	参赛项目	学校	作品标题	作者姓名	指导教师	获奖等级
1	才艺展示-歌舞	南京市城建中等专业学校	舞出非遗之美, 传承文化之魂	刘洋,朱子晔,杨鹏飞,武梦雅,尹明睿	黄春艳,吴昕玮	三等奖
才艺展示——器乐						
序号	参赛项目	学校	作品标题	作者姓名	指导教师	获奖等级
1	才艺展示-器乐	南京市城建中等专业学校	钢琴演奏(梁祝)	汪雪	戴海波	三等奖
才艺展示——书法						
序号	参赛项目	学校	作品标题	作者姓名	指导教师	获奖等级
1	才艺展示-书法	南京市城建中等专业学校	祖国颂	陆子宇	戴海波	三等奖
才艺展示——其他						
序号	参赛项目	学校	作品标题	作者姓名	指导教师	获奖等级
1	才艺展示-其他	南京市城建中等专业学校	金陵·金箔	何静茹,朱子晔,王梓毅	张超,张静	三等奖



图 12 “文明风采” 摄影获奖作品



图 13 “文明风采” 获奖作品《舞出非遗之美，传承文化之魂》



图 14 “文明风采” 获奖作品《金陵·金箔》

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

学校作为南京市建设领域教育培训先进单位，一直坚持创新培训新模式、新方法，在努力提升自身教育教学水平同时，还积极向其他地市学习先进培训教育经验。

近年来，学校多次赴常州、苏州等地学习安全体验馆植入安全培训教育的新模式。今年，学校自建的安全体验馆正式启动运营，通过运用 VR 技术模拟实际场景，学员得以亲身体验各类安全防护用品的使用及危险发生时的瞬间感受，使建筑施工现场的各类禁忌和安全隐患深入人心。作为南京市首个融入 VR、AR 等高新技术的安全体验馆，学校为学员提供了身临其境的 VR 工地模拟、AR 消防灭火以及心肺复苏急救操作模拟，使安全知识得以深入人心，构建起一道“远离危险，平安施工”的坚实屏障。

学校安全体验馆正式启动运营，通过运用 VR 技术模拟

实际场景，学员得以亲身体会各类安全防护用品的使用及危险发生时的瞬间感受，使建筑施工现场的各类禁忌和安全隐患深入人心。作为南京市首个融入 VR、AR 等高新技术的安全体验馆，学校为学员提供了身临其境的 VR 工地模拟、AR 消防灭火以及心肺复苏急救操作模拟，使安全知识得以深入人心，构建起一道“远离危险，平安施工”的坚实屏障。



图 15 学员体验 VR 模拟工地现场施工



图 16 学员参观体验 AR 消防灭火

【案例 5】营造行业新生态，赋能行业新格局

南京市城建中等专业学校作为江苏省建筑施工特种作业考核基地，全年考核量近 3 万人次；作为南京市无纸化考点，全年考核量近 3 万人次。2023 年，学校承办了江苏省百万城乡建设职工职业技能竞赛——建筑施工吊装南京地区选拔赛及江苏省二级造价工程师职业资格考试。

8 月 1 日，江苏省百万城乡建设职工职业技能竞赛——建筑施工吊装南京地区选拔赛在南京市城建中专开赛。吊装大赛的举办，为吊装行业从业人员提供展示技能、交流经验的平台，也为推动吊装行业的技术进步和发展注入了新的动力。

9 月 23 日，2023 年度江苏省二级造价工程师职业资格

考试顺利举行。二级建造师考试的成功承办，得到了广大考生和社会各界的一致好评，学校将继续努力，为广大考生提供更优质的服务，为推到建筑行业发展做出更大贡献。



图 17 建筑施工吊装比赛现场



图 18 二级建造师考试考务会

3.2 服务地方发展

根据国家、省委省政府“放管服”改革，推进不见面审批（服务）要求，学校紧扣建设行业和企业发展的需求，秉持多元化课程发展理念，积极推动“江苏省建筑施工特种作业人员”继续教育学习体系改革的相关工作，学校在自有的“南京市建设领域教育培训综合平台”上开设了“江苏省建筑施工特种作业人员”继续教育一站式学习专栏。凡已持有江苏省住房和城乡建设厅颁发的建筑施工特种作业18个工种操作资格证书的人员均可报名参加继续教育学习，学习结束后在线自动生成电子学时证明。该继续教育电子学时证明，将作为建筑施工特种作业人员延期复核的必备条件之一。学员可自主合理安排时间，进行常态化的学习。

【案例6】携手宁夏建设教育协会共谋培训发展

江苏省建设教育协会秘书长成宁与宁夏回族自治区建设教育协会秘书长哈丽琼一行莅临南京市城建中等专业学校参观调研。成宁秘书长对学校的教育培训工作给予了充分的肯定，并就学校未来的发展提出了宝贵的建议。成秘书长强调，学校应继续发挥自身优势，加强与校企合作，深化产教融合，为培养更多优秀的建设人才贡献力量。宁夏建设教育协会调研组就教育、培训、考核等议题进行了

深入研讨，对建设成果予以了充分肯定，对学校的教育理念、培训体系以及考核机制给予了高度评价。

这次接待和调研活动不仅增进了学校与江苏省建设教育协会、宁夏回族自治区建设教育协会之间的了解和交流，也为宁夏建设教育培训工作的发展提供了新的思路和方向，后期将参考学校特种作业培训考核和安全体验馆相结合的教学模式，建设宁夏自己的特种作业考核基地。



图 19 学校与宁夏回族自治区建设教育协会进行交流会

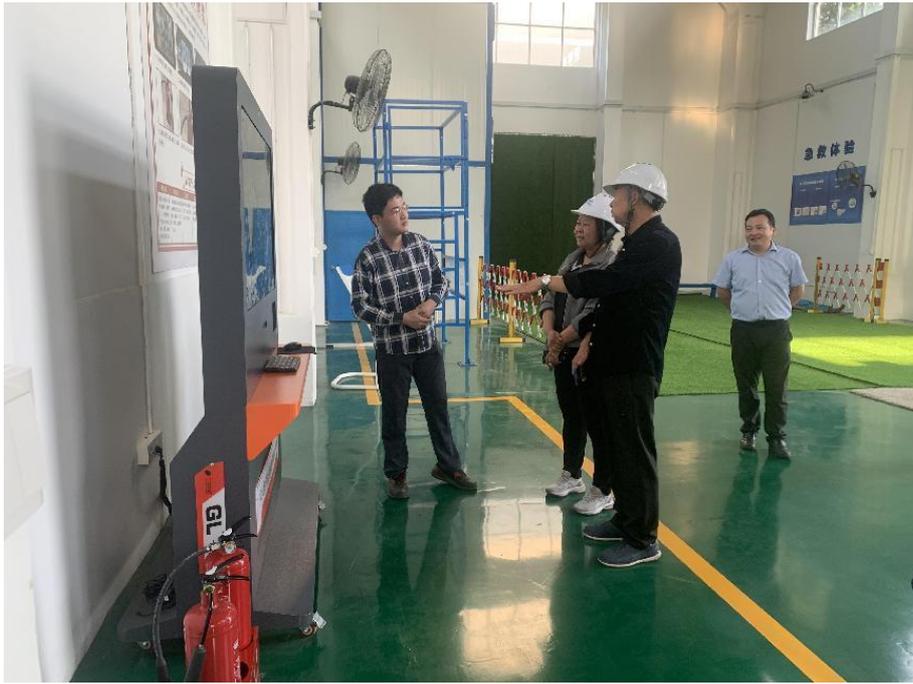


图 20 参观安全体验馆

3.3 服务民生

为了支持建筑企业发展，培训科惠企纾困，学校采取了下调培训费用、持续开展“0元培训”等措施帮助企业降低人才培养的运营成本。不仅减轻了企业的经济负担，还为企业提供了更加便捷和高效的学习机会。同时，通过优化培训模式，成功帮助企业节约了时间成本。

【案例 7】幸福安检进社区

南京市城建中等专业学校发挥职教资源优势，提升社会服务能力。按照习近平总书记关于“心系民生、服务社会，让职业教育有温度、有高度、有广度”的新要求，学校联合南京港华燃气公司，组织教师（含党员教师）、学生、南京港华公司工作人员开展“进社区活动”（对锁三社区工商户进行燃气用气安检），为商家发放了《燃气安

全使用手册》，并详细介绍安全用气的规范要求，帮助行业企业等解决实际问题，以良好的服务品质树立职业学校良好形象。

此次活动，展示了学校教育教学改革发展取得的成果，在活动中培养了学生的职业认知和职业意识。学校也将继续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推进学校教育教学改革的持续深入，提高高素质技术技能型人才培养质量，推动学校各项工作的高质量发展。



图 21 港华公司员工对学生进行安检前讲解



图 22 学生进社区进行燃气用气安检

3.4 服务美丽中国

学校职业培训中心特种作业考核基地一直致力于为特种作业人员提供安全、高效、专业的考核服务。开发线上融报名、学习、考场选择等功能于一体的信息化平台，让企业、学员少跑腿，让信息数据多跑腿，得到了企业、学员的好评；设立便民驿站、文学驿站。提供优质的便民服务，提升考生学员的体验感，配置了药品、饮用水、休息、充电等 8 项便民服务项目，安排党员同志轮流值班，为考生提供咨询解答和便民服务。此外，为助力全民阅读的推广，经江苏省作协授牌，学校基地设立了江苏省建设领域首个“扬子江文学驿站”；提供零元培训服务。为助力施工企业复产，减轻企业压力，将纾困惠企落到实处，学校基地为首次考核未能通过的考生提供“零元培训”服务。

4. 国际合作

探索国际化办学，拓展办学新思路。国际化办学是现代职业学校教育考核评估指标之一。学校将积极探索国际化办学新模式，开展境外职业教育项目合作和课程交流，引进国际优质人才培养模式和课程资源，融合国际办学综合要素，将课程标准、人才培养质量与国际标准接轨，讲授国际专业前沿的知识和技能，从而进一步提升办学和育人质量，加快学校国际化建设步伐，提升办学高度。

一是尝试开设国际合作项目。学生在完成中职学习后，可升入对口国际知名大专、本科院校学习，开拓学生国际化升学新路径，满足差异化的高端学历教育需求。

二是积极响应省市教育部门的号召，对照新专业设置、专业群质量评估等工作具体要求，引入与学校专业相近的国际证书和课程标准，鼓励学生参加国际通用职业资格证书考试，使学生有机会获得国际通行职业资格证书，从而提高学生的就业竞争力。

三是积极组织师生参加省市教育部门推广的国际化技能大赛，从而全面拉动国际化赛事的技能训练备赛水平。

4.1 留学江苏（无此类型素材）

4.2 合作办学（无此类型素材）

4.3 开发标准（无此类型素材）

4.4 国际交流（无此类型素材）

5. 文化传承

5.1 传承工匠精神

学校传承工匠精神，以思想为引领贯彻落实全国职业教育大会精神、《职业教育法》、《国家职业教育改革实施方案》，宣传展示职业教育创新发展成果、营造全社会普遍关心支持职业教育的氛围，对弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚具有积极作用。开展系列活动，通过丰富多彩的线上线下活动，巩固成果传承精神。

建立技能工作室，为顺应市场发展需要，培养高技术人才，学校紧盯行业前沿，以企业人才需求为导向，成立BIM工作室，加快新技术人才培养。组织学生参加大赛，达到以赛促学的目的。

营造职业教育良好氛围，迎接党的“二十大”，宣传党和国家职业教育方针政策，全国职业教育大会精神，职业教育改革发展重要成果以及职业教育改革典型集体和人物。大力倡导劳动光荣、创造伟大的时代风尚，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，营造国家尊重技能、社会崇尚技能、人人享有技能的良好氛围。

开展演讲活动“未来工匠说”和“榜样故事我来说”等。旨在大力倡导劳动光荣、创造伟大的时代风尚，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，营造国家尊重技能、社会崇尚技能、人人享有技能的良好氛围。学习、宣传、贯彻新修订的《职业教育法》，把学习、宣传、贯彻职业教育法作为职教活动周重点任务，在全校范围掀起学习《职业教育法》的热潮。应用学校硬件，凸显产教融合。

开展社会实训，面向学生和社会开放尧化门校区实训

场所，由教导科和考试中心共同开设现场实训课，让学生在操作中感受技能的魅力，为社会了解学校开辟新的窗口。组织学生到产教融合合作企业进行现场学习。开展“云上活动周”活动，尽显累累硕果。

组织展演展示活动，通过职教活动周专题网站、宣传片等形举办式“云上活动周”等活动，开展技能服务美好生活、教育办学成果以及招生等方面的宣传展示。筹划职教活动周现场展示，零距离感受技能。现场展台包括学生生活活动展板、优秀毕业生宣传展架、建筑机械模型展台，用不同的展台向大家全方位展示学校成果，让大家零距离感受技能的独特魅力。开展特色服务活动，让技能服务美好生活。

创新志愿服务活动，开展“技能服务美好生活活动”。向建设行业一线人员、现场管理人员以及进城务工人员提供安全生产知识普及等服务，推进纾困惠企工作。南京市城建中等专业学校在职教活动周期间通过开展现场展台、专家讲座等多种形式的活动，学生活动参与率高达100%，进一步宣传了南京职业教育成果，加深了师生及社会各界了解职教，体验职教，参与职教，共享职教发展成果。

“执着专注，精益求精，一丝不苟，追求卓越。”是工匠精神的深刻内涵，学校以培育学生工匠精神为使命和任务，组织开展主题宣讲、志愿服务、职业启蒙教育、表彰优秀职教学子等多种活动，以工匠精神丰富校园文化内涵建设，厚植工匠精神培育沃土，“润物细无声”地影响

学生思维方式与行为习惯，并将工匠精神的内涵融入校训、学风，成为师生的共同价值追求与行为准则，构建“大思政”育人格局。

【案例 8】宁育建 先锋行 学雷锋 树新风

南京市城建中等专业学校联合锁金村三村社区，开展以“宁育建 先锋行 学雷锋 树新风”为主题的学雷锋活动，切实加强全校师生的思想道德建设，帮助青年学生树立正确的人生观、世界观和价值观。

学校组织园林绿化专业学生志愿者在社区进行盆栽养护知识宣传、组织校医为社区群众测量血压，志愿者们依托专业知识，将专业所学与群众所需相结合，为社区群众服务，深受群众好评，为构建和谐社区献力。

通过志愿者服务活动，增强师生责任意识，提高实践能力，培养师生乐于助人的优良品德。



图 23 “宁育建 先锋行 学雷锋 树新风”志愿服务活动



图 24 “宁育建 先锋行 学雷锋 树新风”志愿服务活动

【案例 9】南京港华“红马甲”进校园

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，贯彻落实省市职业教育方针政策，2023 年职教活动周期间，南京市城建中等专业学校邀请南京港华燃气有限公司“红马甲”走进校园，为学校燃气专业师生带来安全知识小讲堂。

南京港华燃气有限公司是学校产教融合合作单位，2022 年与学校携手申报并获批了省级“产教融合”试点项目，于行业内率先启动行业专业技术人才培养新模式改革。活动期间，港华燃气工商服务部团支部书记的徐梦瑶、安检员胡鹏博为燃气专业学生介绍天然气常识及使用安全事项，并实际演示燃气泄漏检测仪的使用过程。

通过“红马甲”进校园深化校企合作协同育人，企业将行

业前沿的技术、理念和实践带入校园，为学生提供更真实、更高效的职业教育技能培训。学生也初步体会到市场和企业对人才的需求，深刻地认识到所学知识的重要性及应用，为学生未来的职业发展奠定了坚实基础。



图 25 南京港华“红马甲”进校园



图 26 南京港华“红马甲”进校园

5.2 传承红色基因

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强和改进未成年人思想道德建设，传承红色基因，坚守红色阵地，坚定正确的政治方向，加强党对教育工作的全面领导，以党建促进育人，加强理论修养，不忘初心，在知行合一中践行“为党育人 为国育才”的使命担当。

学校围绕坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养开展内涵丰富的红色教育活动，充分利用校内外资源，深挖红色精神内涵，将红色基因融入学校教育，丰富德育内容，推进思政课程与课程思政同向而行，培根铸魂，筑牢红色信仰。

学校始终坚持把传承红色基因融入教育教学中，让学生在学习知识的同时，更加深入地了解党和国家的光辉历史，通过主题班会、主题黑板报等形式营造爱国主义精神的学习氛围。

学校通过开展各种形式的教育活动来培养学生的爱国情怀，增强爱国主义情感和社会责任感，开展了“经典故事永流传”、“品读红色经典，传承爱国精神”等系列活动，让学生在书籍和影像中感受党的奋斗历程，引导全体学生传承红色基因。

学校加强实践体验教育，充分发挥各类教育基地作用，让学生走出校门，增加学生阅历，将红色教育贯穿于实践体验活动，通过鼓励学生挑战自我、超越自我，引导学生发扬革命先辈的优良品格。

【案例 10】传承红色基因 践行时代使命

2023 年 4 月 14 日至 15 日南京市城建中等专业学校与江苏省住建厅执业资格考试与注册中心党支部、南通市通州区建筑职工中等专业学校党总支和联合开展“传承红色基因 践行时代使命”共建主题党日活动。

活动参观了新四军江南指挥部、溧阳市别桥镇塘马村、瞿秋白纪念馆，全体党员深刻地感悟到先辈对共产主义坚定的信仰，回顾了先辈们在极度艰难的条件下坚持共产党的领导，发动群众、依靠群众，经过艰苦卓绝的斗争，驱除日寇取得抗日战争的胜利的历史过程。

通过党建共建活动，发挥党建引领作用，不断提升基层党组织的凝聚力、战斗力和号召力，传承红色基因，赓续红色血脉，不忘初心，牢记使命，激励全体党员砥砺奋进。



图 27 城建中专与省厅考试中心、通州建校省厅共建活动



图 28 城建中专主题党日活动

【案例 11】缅怀航空烈士，传承五四精神

南京市城建中等专业学校“五四”青年节来临之际，组织全体师生从学校出发，全程 4.7 公里。徒步过程中学生们自觉列队、遵守公共秩序、讲究文明礼仪，吸引了无数路过群众的目光，经过不懈努力最终到达了南京抗日航空烈士纪念馆。

全体师生在烈士公墓区举行凭吊仪式，集体瞻仰革命烈士雕像，默哀怀念。教师代表向先烈敬献鲜花，全体学生庄严宣誓，表达对革命烈士的崇高敬意和深切悼念之情。

通过参观文物图片、文史资料以及影像记录等，全体师生深切感受到烈士们大无畏的献身精神和深沉的爱国主义情怀，深刻认识到了新时代青年的责任与担当，大家纷纷表示今后要传承好革命先烈的红色基因，开拓创新、

砥砺前行！



图 29 徒步至南京抗日航空烈士纪念馆



图 30 凭吊仪式



图 31 全体师生合影

5.3 传承中华优秀传统文化

中华优秀传统文化是中华文明的结晶，是中华民族的根和魂。学校围绕立德树人的根本任务，挖掘中华传统优秀文化的深刻内涵和时代价值，以文化人，以文育人，启智润心，与思想政治教育有机融合，不断增强师生的人文素养，领悟中华优秀传统文化魅力，增强民族自豪感，坚定文化自信。

学校重视传统文化教育，注重文化传承与文化创新，创造性转化、创造性发展中华优秀传统文化，统筹规划校园文化建设，从中华优秀传统文化中汲取智慧，在教学楼、宿舍楼、实训楼等校园各处规范使用校园文化标识，时刻感受浓郁中华优秀传统文化的沁润和熏陶，创设奋勇拼搏、积极进取的文化氛围，展示学校的办学理念、文化积淀、价值追求，建设书香校园，推动传统优秀文化在育人实践方面的作用。

【案例 12】扬子江文学驿站走进城建中专

为传承中华优秀传统文化，打造高品质阅读空间，建设书香校园，助力全民阅读推广，2023年3月，南京市城建中等专业学校举办“扬子江文学驿站”设立仪式。江苏省作家协会党组成员、书记处书记杨发孟等领导与城建中专校领导共同为“扬子江文学驿站”揭牌。

省作家协会优秀青年作家向迅和麦豆与学校师生一起开展“宁育建·阅读伴我成长”阅读分享会。两位老师结合自己的阅读成长经历和写作体验作了精彩的分享。学校五位师生结合自身的阅读感悟分享读书心得。

扬子江文学驿站的设立为师生提供高品质的阅读空间和文化平台，学校采用多种形式打造校园文化，凝炼学校办学理念 and 办学思想，形成“建德筑能 笃行精技”的校训、“团结 勤奋 求实 创新”的校风、“爱教育 爱学生 爱读书”的教风，建设文明、和谐校园。



图 32 城建中专“扬子江文学驿站”设立仪式

6.产教融合

6.1 机制共筑

2023年，学校与南京港华燃气公司启动了燃气专业“现代企业学徒制”，与南京园林行业协会，共建“南京园林行业产教联盟”，携手构建校企合作协同育人体系，创新发展专业技能教育机制，构建平等、和谐的长效合作框架，发挥企业在合作中的主体作用，促进职业教育提质培优，实现教育、科研、产业资源优势互补、同向发力，校企互惠共赢，共同发展，推动了南京城建系统职业教育产教融合走深走实。

2023年，学校与南京港华燃气公司启动了燃气专业“现代企业学徒制”，与南京园林行业协会，共建“南京园林行业产教联盟”，携手构建校企合作协同育人体系，创新发展专业技能教育机制，构建平等、和谐的长效合作框架，发挥企业在合作中的主体作用，促进职业教育提质培优，实现教育、科研、产业资源优势互补、同向发力，校企互惠共赢，共同发展，推动了南京城建系统职业教育产教融合走深走实。

【案例 13】中高职人才贯通培养，校企产教深度融合

南京市城建中等专业学校与江苏城乡建设职业学院合作畅通了“城市燃气智能输配与应用”专业“3+3”中高职

贯通培养模式，提高人才培养层次；同时为深化推进国家职教改革和产教融合政策，探索建立新型校企合作、人才培养模式，做好燃气行业接班人才培养工作，学校与南京港华燃气公司共同制定方案，对学校 2020 级“城市燃气智能输配与应用”专业 30 名学生进行了为期四个月的现场教学活动，获得家长、企业、高校多方一致好评。



图 33 “产教融合现场教学基地”揭牌



图 34 现场拜师

表 13 城建中专学生港华岗位安排表

序号	部门	组别及岗位	姓名	师傅	学习地点	
1	管网运行部	工程项目组管道急修工	汪思涵	葛珺	亚东办公区, 地址: 仙尧路6-2号	
2			李佟佟		亚东办公区, 地址: 仙尧路6-2号	
3			输配管理组调压工	邢柏瑞	陆梅青	南湖调压班, 地址: 长虹路191号
4		高天旭		南湖调压班, 地址: 长虹路191号		
5		舒景悦		南湖调压班, 地址: 长虹路191号		
6		抢修中心管道急修工		陈琪康	刘军	南湖抢修站, 地址: 长虹路191号
7				林枝湖		月牙湖抢修站, 地址: 苜蓿园大街91号
8				向城桦	王刚	月牙湖抢修站, 地址: 苜蓿园大街91号
9	杜弈飞			东阳办公区LNG储配站, 地址: 南京市栖霞区西南街道齐明东路157号		
10	李睿	周波				
11	宋方鸣		葛勇			
12	吉雨婷	南京港华东阳门站, 地址: 南京市栖霞区东杨镇七乡河大道6号				
13	门站运行组门站运行工		赵敬宇	詹军		
14			邹阳			
15	王筱彤	民用服务部	刘静		中央路客服中心, 地址: 中央路214号	
16	客户服务组客服中心综合柜员			邵佳文	中央路客服中心, 地址: 中央路214号	
17				朱明宇	中央路客服中心, 地址: 中央路214号	
18			盛如馨	黄艳燕	水西门客服中心, 地址: 水西门大街91号-10	
19	李雅琪				水西门客服中心, 地址: 水西门大街91号-10	
20	工商服务部	工商抄检组工商抄表工	冯梓涵	李桂胜	工商抄检组, 地址: 仙尧路6-2号	
21			王雪纯		工商抄检组, 地址: 仙尧路6-2号	
22		工商抄检组工商安检工	郁逸涛	胡鹏博	工商抄检组, 地址: 长虹路191号	
23			江俊亮		工商抄检组, 地址: 长虹路191号	
24		维修工程组维修安装工	张炬赫	石红星	维修工程组, 地址: 长虹路191号	
25			吴欣雨		维修工程组, 地址: 长虹路191号	
26		计量检测组校表检验工	许可	徐梦瑶	计量检测组, 地址: 长虹路199-1号	
27			王鑫钰		计量检测组, 地址: 长虹路199-1号	
28			时悦恒		表具管理组, 地址: 长虹路199-1号	
29		表具管理组维修安装工	王馨杨	曹东	表具管理组, 地址: 长虹路199-1号	
30			表具管理组, 地址: 长虹路199-1号			



图 35 实习汇报交流会现场



图 36 城建中专学生代表发言



图 37 港华燃气师傅代表发言



图 38 校企合影

6.2 资源共建

学校是南京市及周边地区唯一一所开设燃气类专业的中职院校。根据学校的战略部署和专业建设需要，学校一方面与江苏城乡建设职业学院合作建立了“城市燃气智能输配与应用”专业“3+3”中高职贯通培养模式，提高了人

人才培养层次；另一方面与南京港华燃气公司携手申报并获批了省级“产教融合”试点项目，在行业内率先启动行业专业技术人才培养模式改革，旨在促进产学之间的合作与共赢，受到社会各界广泛认可。

通过开展合作，也为学校燃气专业以及建筑类相关专业的良好发展奠定了基础。学生订单式长线程培养、学校教学和企业实训结合、校企合作技术攻关等，使学校在职教改革中充分发挥出自身优势，再获发展新机。通过这些合作和平台，学生可以更好地将所学知识应用到实际工作中，提高自己的职业竞争力。

6.3 人才共育

为深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示精神，坚持立德树人的根本任务，持续深化产教融合、校企协同育人机制，培养高素质技术技能人才，学校组织园林绿化专业“产教融合”推进会暨行业人才发展调研座谈会，组织南京港华燃气有限公司“红马甲”走进校园。

通过校企合作协同育人，企业将行业前沿的技术、理念和实践带入校园，为学生提供了更真实、更高效的职业教育技能培训。学生也初步体会到市场和企业对人才的需求，深刻地认识到所学知识的重要性及应用，为学生未来的职业发展奠定了坚实基础。

学校围绕“产教融合”工作推进、行业人才发展调研，通过主题报告、合作签约、基地挂牌、调研座谈、实训参观等环节，携手构建校企合作协同育人，创新发展城建中

专专业教育机制，全力推动园林行业发展，强化技术技能型人才支撑。

校企协同育人是职业教育发展的必由之路，是实现职业教育高质量发展的重要方向。“产教联盟”三方合作致力于打造高水平、高质量的校企合作典范，构建平等、和谐的长效合作机制，发挥企业在合作中的主体作用，促进职业教育提质培优，实现互惠共赢。学校聚焦产教融合，创建长期合作机制，统筹校企合作协同育人，提高职业院校毕业生就业质量，完善现代职业教育和培训体系，推动职业教育产教融合走深走实，构建职业教育的高质量发展新格局。

【案例 14】牵头组建市园林行业“产教联盟”

为持续深化产教融合、校企协同育人机制，培养高素质技术技能人才，2023年5月30日，南京市城建中等专业学校园林绿化专业“产教融合”推进会暨行业人才发展调研座谈会。

围绕园林绿化“产教融合”工作推进、行业人才发展调研，通过主题报告、合作签约、基地挂牌、调研座谈、实训参观等环节，携手构建校企合作协同育人，创新发展城建中专园林专业教育机制，全力推动园林行业发展，强化技术技能型人才支撑。

陈学武校长代表学校与南京园林工程管理协会、南京维业园林建设工程有限公司签署“产教联盟”三方合作协议，共同为实训基地挂牌。南京园林“产教联盟”致力于构建平等、和谐的长效合作机制，在人才培养、课程设置、教材开发、实训实施、教学团队、考核评价等方面加强校企合作，推动产学研用一体化建设，不断为行业输送高素质技能型、创新型人才，发挥企业在合作中的主体作用，促进职业教育提质 培优，实现互惠共赢发展。



图 39 南京园林产教联盟签约



图 40 南京园林产教联盟研讨

6.4 双师共培

校企合作共建教师培养培训机制，旨在提升教师的教育教学水平 and 实践能力。在此机制下，学校与南京港华燃气有限公司联合开展教研活动和实践活动，旨在提高教师的专业能力和企业导师的教育教学水平，使其能够更好地适应教育教学改革的要求，助力人才的培养，实现校企共生互助发展。

学校结合实际，科学制定培训计划，扩大培训面，不断提高培训效果。年初，制定年度教师培训计划，并认真实施。有计划地选派教师参加省级、国家级培训项目，教师学成归来后，在校级或者教研组内进行分享学习成果，扩大受益面，有效地促进了教师专业素质的整体提升。每年暑假，组织专业教师赴企业顶岗实践。教师们通过顶岗

实践，及时了解行业发展新技术、新动向，提高专业素养和实践能力。

“双师共培”推动了教育教学的创新和改革，保障了教学内容的应用性和先进性。同时，教师的能力提升也促进了学校学历教育的高质量发展。

7.发展保障

7.1 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的政治建设为统领，以立德树人为根本任务，在市建委和市教育局的领导下，紧紧围绕教育发展大局，加强校领导班子建设，不断开拓工作思路，认真履行工作职责，坚持社会主义办学方向，坚决捍卫“两个确立”，坚决做到“两个维护”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”，全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，全面贯彻党的教育方针，坚守为党育人、为国育才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养有社会责任感和敬业精神、规范意识和创新思维、进取意愿和合作能力、劳动精神和工匠精神的高素质技术技能人才。

学校围绕办好人民满意的教育，强化政治建设、发挥引领作用，强化思想建设、夯实理论根基，强化组织建设、激发队伍活力，强化作风建设、提升服务质效，强化廉政建设、保持风清气正。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、贯彻落实党的二十大精神，接受党性教育，筑牢理想信念。实行校长负责制、充分发挥校党总支

的政治核心作用、加强基层党组织建设，加强校领导班子建设，提高团队凝聚力、战斗力。持续推动党史学习教育常态化长效化、做好党员干部管理、发挥党员的先锋模范作用、落实“我为群众办实事”，不断提高党的建设质量，加强党性修养、提高政治站位，以党建引领学校高质量发展。

【案例 15】敢为敢拼促发展 争做城建新先锋

为深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，南京市城建中等专业学校围绕中层干部能力提升，开展“宁育建·学思想·我来讲”管理能力提升系列活动。校领导班子、中层干部、青年教师、业务骨干积极参加，以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，坚持学思用贯通、知信行统一，提升学校德育工作水平，提升党员干部、教职员工整体素质。

学校着力青年干部培养，成立“青苗培优”团队，开展“宁育建·青”系列青年干部专题活动，引领年轻干部涵养品格、坚定信念、担当作为、踔厉奋发，做好优秀年轻干部储备、培养、管理工作，建设学校人才梯队，为学校高质量发展蓄力赋能。



图 41 开展“宁育建·学思想·我来讲”管理能力提升



图 42 “宁育建·青”系列青年干部专题活动

【案例 16】开展主题教育读书班

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，按照市建委统一部署及主题教育实施方案，南京市城

建中等专业学校组织开展主题教育读书班。学校校领导班子参加读书班活动并做专题学习交流。

主题教育读书班紧紧围绕习近平总书记关于开展主题教育系列重要讲话，坚持读原著学原文悟原理，进行了集中学习研讨，结合学校实际，开展调研，陈学武校长进行了“三全育人”理念下中职学校德育工作机制的探究，刘华书记对“发挥职教作用，培育新时代城建人才”进行了深入研究。

开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班是学校全面贯彻党的二十大精神，发挥党建引领，凝心聚力促进城建中专高质量发展的重要举措。



图 43 学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班

【案例 17】校长上党课

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

思想主题教育，深入贯彻落实党的二十大精神，强化党建引领，7月25日，南京市城建中等专业学校陈学武校长以“牢记嘱托 感恩奋进 走在前列 奋力推进学校高质量发展再上新台阶”为题给全体党员上党课。

陈学武校长回顾了习近平总书记在江苏的4次考察、2次参加全国人代会江苏代表团审议时提出的要求，梳理了职业教育的发展历程，提出在国家高度重视职业教育发展的时代环境下，如何谱写学校发展新篇。陈学武校长强调要牢记使命，以“办好人民满意教育”为一切行动指南、真抓实干，以“爱教育、爱学生、爱读书”为根本遵循、守正创新、矢志奋斗，以“功成不必在我，功成必定有我”为不懈追求，推动学校高质量发展。



图 44 校长上党课

【案例 18】书记上党课（退休党支部理论学习会）

为深入贯彻党的二十大精神，把“学思想”作为首位任务贯穿始终，推动理论学习常态化长效化，南京市城建中等专业学校结合离退休干部的实际，组织开展离退休党支部理论学习会，以党建为引领，全面推进老干工作健康发展。

学校高度重视离退休干部的工作，刘华书记代表学校关爱离退休干部的工作与生活，耐心倾听、记录离退休干部反应的问题，同时领学党的二十大精神内容，将理论学习与组织生活、党性教育结合，请老领导、老同志分享所读所感所思。刘华书记鼓励离退休干部充分发挥政治优势、经验优势，积极参加学校活动，以奋发有为的精神面貌、团结务实的工作作风，砥砺初心、担当作为，谱写学校发展新篇。



图 45 书记上党课

7.2 政策落实

学校属于公办中等职业学校，国家对公办中等职业学校全日制正式学籍一、二、三年级在校生免除学费，本年度学校在籍学生有 553 人，每生每年学费为 2300 元，按照政策共免除学费 1768700 元。

国家向中等职业学校的全日制正式学籍一、二年级以及三年级第一学期在校学生和高等职业学校全日制正式学籍一、二、三年级在校涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生发放中职助学金，补助标准按照家庭经济困难程度分为两档：

(1) 城乡最低生活保障家庭子女、建档立卡家庭经济困难学生和孤儿补助标准为：每人每年 3000 元。

(2) 其他家庭经济困难学生补助标准为：每生每年 2000 元。

本年度学校共资助 93 人，其中涉农专业学生 50 人，建档立卡和城乡最低生活保障家庭子女有 8 人，其它为一般家庭困难人员。共资助金额 175500 元。

表 14 家庭经济困难学生和涉农专业学生助学金情况

学校名称	一年级				二年级				三年级						合计金额
	在校生数	资助学生数		助学金	在校生数	资助学生数		助学金	在校生数		困难学生		助学金		
		困难学生	涉农专业学生			困难学生	涉农专业学生		中职三年	高职三年	中职三年	高职三年	中职三年	高职三年	
南京市城建中等专业学校	262	15	28	88000	144	10	23	69000	152		17		18500		175500

普通中小学励志奖学金和中职国家奖学金每学年各评选一次，学生申请，并递交申请表，经班级评议，班主任确认，将评选材料报教导科。学校根据奖学金评审办法的通知精神，学校成立奖学金评审小组，进行评议审定，并

将评审结果报送市资助中心。本年度学校共有 2 名学生分别获得三等奖励志资学金和国家奖学金。

7.3 学校治理

学校行政主管部门为南京市城乡建设委员会，教育教学业务主管部门为南京市教育局。学校行政实行校长统一领导、副校长分工负责、职能部门组织实施的工作机制。学校根据工作需要设置组织机构，决定其职权职责。学校各职能部门根据学校授权履行相关服务和管理职责。

校长办公会议（校领导班子会）是学校行政议事决策机构，研究讨论决定学校的重要事项方案，研究处理教育教学、行政管理等工作，具体部署落实党组织决议的有关措施。学校党总支会议讨论决定学校重大问题。党总支会议由党总支书记召集并主持，不是党总支班子成员的行政班子成员根据工作需要可列席会议。会议议题由学校领导班子成员提出，党总支书记确定。

学校不断完善学校决策管理机制，明确责任分工、细化任务分解，建立和完善奖惩机制，积极部署，大力推进学校治理体系和治理能力现代化，努力推动学校事业发展新台阶。

【案例 19】成立德育工作委员会

育人为本，德育为先，深入落实“三全育人”“五育并举”，南京市城建中等专业学校成立德育工作委员会，统筹德育各项工作，提升德育工作水平和育人成效，促进

德育工作专业化、规范化、实效化。

学校坚持立德树人的根本任务，结合学校实际，开展一系列德育工作，将二十四节气加入学生晨会、举行学雷锋文明实践活动、组织青苗参观雨花台烈士陵园纪念馆、组织学生及青苗参观南京抗日航空纪念馆等，用扎实的工作回答好“为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人”这一重大问题，多方助力学生阳光健康成长、自信自强成才，构建德智体美劳全面培养的育人体系，形成浓厚育人氛围，打造德育品牌，抓好主题教育，形成育人合力，办好人民满意的教育。



图 46 德育工作委员会工作会议

7.4 质量保证体系建设

以立德树人为导向、培养高技能人才为目标，由教导科牵头，组织各教研组围绕岗位技能要求、职业资格标准、学业水平考试、职教高考等，在江苏省中等职业学校专业

类人才培养方案和课程标准的指导下，结合实际，编制校级各专业的实施性人才培养方案，编写课程标准，明确课程教学目标，选取课程内容。并根据行业企业的需求及其变化，对学校的专业设置和建设进行动态调整，实现了专业设置与社会需求结合、人才培养与企业要求吻合、学校与企业“零对接”、学生就业与上岗“零距离”。同时，学校定期组织研究和规划学校专业设置与调整工作，积极谋划专业的长期发展。

在课程建设中积极探索和实践工作过程导向的课程体系改革。在课程教学中，注重思想品德、职业素质和社会责任意识的教育，实现专业教育与素质教育相融通。学校全面落实《国家职业教育改革实施方案》（职教20条）、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》、教育部《中等职业学校德育大纲》等文件精神，认真贯彻执行《江苏省中等职业学校教学管理规范》、《江苏省中等职业学校学生管理规范》、《江苏省中等职业学校后勤管理规范》，建立健全教学质量管理体系，持续加强教学质量体系建设，教学诊断改进与过程监控体系建设等，有力地保障教育教学质量的提升、推动了学校的发展。

学校积极进行教育教学改革，试点探索双主体育人模式，突出行业企业全程参与，突出教学过程与工作过程深度对接；理论教学和实践教学融通，课程标准与职业资格标准融通，专业教育与素质教育融通。各专业充分发挥行业指导作用，紧紧抓住“深度对接”、“企业参与”两个

关键，实现学校与行业、企业，专业设置与职业岗位（岗位群），课程标准与职业资格标准，教学过程与工作过程等深度对接，实现专业设置论证、培养目标确定、培养方案优化、课程改革建设、基地建设、实践指导、教学管理、质量评价等方面共同参与。

此外，学校十分重视教师培养，以《国家职业教育改革实施方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》为指南，结合学校实际，突出行业特色，立足于全面提高教育教学质量，着眼于提高教师综合素质与专业水平，提升教师“双师”素质，服务于课程改革，培养终身学习和创新能力的新型教师队伍，着力构建学习型教师组织。年初制定年度教师培训计划，并及时更新、严格执行。利用寒暑假组织专题培训，校领导参与培训计划的制定，并亲自授课。邀请校外专家对教师们进行专项辅导，包括师德师风模块“教书育人，立德树人——从二十四节气谈起”，“坚持立德树人，深化产教融合，打造优秀干部队伍”；学校教学发展模块“助推中职学历教育高质量发展”；团队建设模块“我是我的主角——校园团队角色漫谈”；教师发展模块“做自己职业人生的设计师”，“以赛促成‘能说会做善’的‘双师型’教师成长”，“基于名师工作室平台的教师专业发展实践路径”等。培训内容丰富，形式多样，切合学校和教师发展实际需求，受到广大教师的一致好评。

加强管理确保实效。一是学校教导科负责日常教育教

学组织和管理，配备专人负责教学检查以及相关考核工作。建立信息收集和意见反馈渠道，每学期定期开展学生评教工作，及时反馈，形成闭环；二是以教研组为单位抓好教研工作，制定学期教研组工作计划、定期召开研究会充分交流讨论、学期末召开分享会总结提高。近年来，教学质量持续提高，在 2022 年学业水平考试中，20 级学生全员参加考试，理论考试、技能考试通过率均为 100%，创下历史新高。

学校严格遵守并落实教育局、市建委等各项规章制度，规范办学，服务行业。明确部门标准化工作流程和规范，重新梳理各个岗位职责，强化整改落实，组织修订完善了部分人事劳资、资产采购管理、财务报销管理、车辆管理等制度，制度公正、透明、公开，为标准化监督打下了制度基础，让全校教职工有规可循，有制可依。坚持严格考核和人文关怀并举，对特殊岗位人员任用严格把关，坚持“以德为先”。严格财务管理，规范报销、退费及借还款流程及制度，确保台帐齐全、记录清晰，定期分析财务情况，执行好财务预决算。

7.5 经费投入

学校是南京市建设系统差额拨款（自收自支）并轨制的事业单位，主要依托行业政策支持，开展培训保障基本运行。

2022 年学生人数 391 人，生均财政拨款水平 7147.57 元。其中：财政专项经费 50 万元，年生均财政专项经费

1278.77 元；预算内教育经费 229.47 万元，年生均预算内教育经费 5868.8 元。

表 15 学校 2022 年经费投入情况

学生人数	391		
生均财政拨款水平 (元)	7147.57	年生均财政专项经费 (元)	1278.77
财政专项经费(万元)	50	预算内教育经费 (万元)	229.47

2023 年学生人数 553 人，生均财政拨款水平 5202.89 元。其中：财政专项经费 50 万元，年生均财政专项经费 904.16 元；预算内教育经费 237.72 万元，年生均预算内教育经费 4298.73 元。

表 16 学校 2023 年经费投入情况

学生人数	553		
生均财政拨款水平 (元)	5202.89	年生均财政专项经费 (元)	904.16
财政专项经费(万元)	50	预算内教育经费 (万元)	237.72

建设项目投入，2022 年现代化实训基地投入 50 万元；2023 年现代化实训基地投入 50 万元。

8.挑战与展望

8.1 面临挑战

挑战 1: 树立教学特色品牌, 不断增强学校核心竞争力。

加强校园文化建设, 积极培育和践行社会主义核心价值观, 弘扬优秀传统文化和校园精神, 营造良好的育人环境和文化氛围。深化产教融合, 加强与行业企业的深度合作, 共同制定人才培养方案和教学计划, 深入企业一线开展实习实训, 实现教学内容与生产实际的紧密结合, 提高人才培养的针对性和适应性。注重学生综合素质教育, 开展丰富多彩的文化活动和社会服务, 培养学生的社会责任感、创新精神和解决问题的能力, 提高学生的综合素质和社会适应能力。

挑战 2: 聚焦高考扩大办学规模, 统筹推进整体发展。

学校将紧随国家“职教高考”改革主趋势, 明晰中职建筑类优势学科专业办学的主目标, 完善各类型中职教育组合, 合理设定: 综合高中、“3+3”高职、三年制中专及其他教育形式的员额计划分配, 优化人才培养方案。综合高中锚定职教本科, 提升“3+3”高职转段质量, 提高三年制中专的优质大专录取率。在此基础上, 采用多种举措向江苏省联合职业技术学院申请“五年制高职”计划, 采用“试办专业—教学点—分校”的路径, 积极尝试“国际高中”办学, 面向行业在职人员做好学历提升继续教育办学。从而在扩大办学规模的同时, 丰富办学形式, 提高学校办学档次和教育综合收益, 为行业做好技能人才的培育和储

备，也为行业的长期发展提供动力。

在此基础上，利用好“江苏城乡建设职业学院南京教学点”资质，通过与行业协会、重点大型企业开展教育合作，加快发展成人高等教育办学。同时争取拓展成人本科、专业硕士办学项目，从而为南京城建系统在职职工搭建职后学历教育提升通道。另一方面，根据市场需求、产业发展和技术升级，不断更新课程内容和教学方式，积极推进产学研合作，加强与产业界的联系和合作，将教学与生产实际相结合，提高人才培养质量和针对性。推进信息化建设，利用现代信息技术手段，开发适应成人特点的远程教学平台，提供灵活、便捷的学习方式，以满足不同领域、不同层次的学习者对知识和技能的需求。

挑战 3：家校社会协同育人，营造校园三全育人环境。

在中等职业学校的德育工作中，如何培养学生的道德素质是一个重要的挑战。存在很多学生有较差的行为习惯，人生观价值观存在不同程度的扭曲，在面对这些问题时，需要结合家庭、文化、经济等方面的背景对具体学生采取具体的教育措施。如何提高学生的道德素质是一个重要的挑战。

8.2 未来展望

展望 1：以创新求突破

职业教育以培养高素质技能型人才为目标，在国家高度重视职业教育发展的机遇下，城建中专将注重培养学生

的创新思维和团队协作能力，加强跨学科教育与合作。积极组织学生参与科研项目和社会实践，激发他们对创新的兴趣和热情，鼓励学生积极创新创业，致力于打造创新型学校，推动学校高质量发展。

加强校企合作，深入推进产教融合。加快燃气等特色品牌专业建设。聚焦燃气行业发展和企业需要，充分整合各类教育资源，建立协作创新机制，发挥出学校和企业和技术技能人才培养的双主体作用，助推我市城乡建设领域高质量发展。

展望 2：以服务做保障

教育教学、思想政治和后勤服务是学校工作的三大支柱，三者构成学校工作的整体。教学工作是学校的中心工作，思想政治工作是学校办学正确方向的保证，而后勤服务是学校工作的基础保障，是学校各项事业发展的前提，是师生教育教学、学习生活的保障。一所优秀、高水平的职业学校必须要有高水平的后勤保障。

学校要提炼管理理念，树立“以师生为本”的工作出发点，以师生的需求和意见为导向，不断改进后勤保障服务工作，提高师生的服务满意度。优化管理机制，坚持长远可持续良性工作开展，多举措、多途径吸引优质服务进校，全力做好学校后勤服务管理工作。

展望 3：以改革促发展。

新《职业教育法》的发布对中职学校的发展具有重要

意义，新《职业教育法》明确提出职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，为学校的发展提供了更好的社会环境，这将有助于学校提升社会认可度和地位。学校应加大对教师的培训力度，提高教师的教育教学水平和专业素养，为学校的发展提供强有力的人才保障。大力推进课程改革，加强课程建设，注重实践性和应用性，提高学生的综合素质和就业竞争力。持续加大与产业的深度融合，加强与企业的合作，共同制定人才培养方案，开展实践教学，提高学生的实践能力和职业素养，更好地服务产业发展。

聚焦职教高考新变化调整，组织学生升学工作，帮助学生实现高质量深造，实现精彩人生。

积极探索国际班办学，丰富学校办学形式，深化办学内涵，提高办学质量，办好人民满意教育。

附件

表 1： 人才培养质量记分卡

名称：南京市城建中等专业学校(00179)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	152
2	毕业去向落实人数	人	0
	其中：毕业生升学人数	人	151
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	0
4	月收入	元	0
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	0
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0

表 2：满意度调查表

名称：南京市城建中等专业学校(00179)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.5700	96	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.8900	96	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	98.9500	96	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99.4700	96	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.3000	96	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	100.0000	96	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	97	208	电话调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97	152	电话调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97	56	电话调查
3	教职工满意度	%	100	62	随机抽样
4	用人单位满意度	%	-	-	-
5	家长满意度	%	97	20	电话调查

表 3：教学资源表

名称：南京市城建中等专业学校(00179)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	7.37
2	双师素质专任教师比例	%	16.40
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	16.40
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	5
5	教学计划内课程总数	门	150
		学时	77500
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	2
		学时	136
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	5
		学时	180
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
9	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	800
11	校园网主干最大带宽	Mbps	500
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.32
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	3187.77

表 4：服务贡献表

名称：南京市城建中等专业学校(00179)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	0
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	0
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	15
	非学历培训学时	学时	2361
	公益项目培训学时	学时	44
7	非学历培训到账经费	万元	845.70

表 5：国际影响表

名称：南京市城建中等专业学校(00179)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-

表 6：落实政策表

名称：南京市城建中等专业学校(00179)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	553
2	年生均财政拨款水平	元	5202.89
3	年财政专项拨款	万元	50
4	教职员工额定编制数	人	43
	教职工总数	人	89
	其中：专任教师总数	人	75
	思政课教师数	人	8
	体育课专任教师数	人	2
	美育课专任教师数	人	1
	辅导员人数	人	-
5	班主任人数	人	22
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	553
	其中：学生体质测评合格率	%	100
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	57
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	4
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	1.75
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.61

南京市城建中等专业学校
中等职业教育质量年度报告

2023 年度



2023 年 12 月